**Система работы по формированию элементарных математических представлений**

***(из опыта работы по программе «Радуга»)***

**Вторая младшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Образовательная деятельность** | **Совместная деятельность** |
| **Сентябрь****«Цвет»** | Не проводится | Д/игры, связанные с представлениями о форме, цвете и величине («Закрой двери в домиках», «Найди такой же предмет», «Найди пару») |
| **Октябрь****«Цвет»** | 1.Город цветных человечков. Красный.2.Город цветных человечков. Жёлтый.3.Город цветных человечков. Синий.4.Три венка | Д/игры: «Разноцветные фонарики», Найди такой же», «Разложи по цвету».Развлечение «Цветные человечки у нас в гостях». |
| **Ноябрь****«Величина»** | 1.Гусенички.2.Большой и маленький.3.Высокий и низкий.4.Ёлочки | Д/игры: «Длинный - короткий», «Высокий – низкий, «Большой - маленький».Настольные игры: «Подбери пару», «Найди одинаковые».Сюжетно-ролевая игра «Магазин» |
| **Декабрь****«Форма»** | 1.Снеговик.2.Цилиндр, конус.3.Цилиндр, конус. | Д/игры «На что похоже», «Геометрическое лото», «найди свой домик», «Найди пару».Развлечение «Наш лучший друг – волшебный круг».Изготовление игрушек и подарков, упаковок, открыток к Новому году. |
| **Январь****«Счёт до 5-ти»** | 1.Золушкины помощники.2.Поможем украсить варежки. | Д/игры: «Сложи картинку», «Сложи узор», «Что изменилось?», «Найди пять предметов», «Найди столько же».Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Почтальоны».Пальчиковые игры: «Сорока», «Пять воробьёв», «На прогулку», «Братья» |
| **Февраль****«Свойства»** | 1.Что плавает, а что тонет.2.Что растворяется в воде.3.Что притягивает магнит | Д/игры: «Тонет – плавает», «Сладкий, кислый, солёный», «Притягивается – не притягивается».Сюжетно-ролевые игры: «Рыбаки», «Хозяюшки», поварята»Досуг «Посиделки у домовёнка Кузи».Проведение экспериментов и опытов. |
| **Март****«Свойства»** | 1.Три букета.2.Дикие и домашние животные.3.Транспорт.4.Овощи и фрукты. | Д/игры: «Чьи детки?», «Земля, вода, воздух», «Что где растёт?»Настольные игры: «В мире животных», «Зелёный друг», «Овощи и фрукты», «Собери урожай».Посиделки с мамами «Мастерицы».Вечера загадок. |
| **Апрель****Закрепление** | 1.Что сначала, что потом2.Последовательности. Линейный узор из геометрических фигур.3-4.Повторение и закрепление пройденного материала. | Д/игры: «Что раньше?», «Найди пару», «Разбери по цвету», «Большие-маленькие», «Составь узор».Игры-драматизации «Теремок», «Репка».Сюжетно-ролевые игры «Огород», «Магазин», «Хозяюшки», «Почта».Развлечение «Весна в Простоквашино». |
| **Май** | Не проводится | Рассматривание книг «Бабочка», «Цветок», «Лягушка» (серия «Чудесные превращения в природе»).Развлечение «У бабушки в деревне». |

**Средняя группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Образовательная деятельность** | **Совместная деятельность** |
| **Сентябрь** | 4занятия на закрепление знаний, полученных во второй младшей группе | Дидактические и сюжетные игры из программы второй младшей группы.Игра–развлечение «Путешествие на Чудо-огород» |
| **Октябрь****«Число один»** | 1.Число один. Шар. Круг.2.Металл золото.3.Что бывает одно на свете. Цифра один.4.Шар. Сфера. Геометрическое панно из кругов | Сладкий вечер «Знакомство с царём Один»Д/игры «Назови, что бывает одно», «Сложи круг», «Сложи из частей круга различные предметы», «Волшебный круг» (дорисовать круг до какого-нибудь предмета).Наблюдение за мыльными пузырями. Чтение стихотворений о цифре один. Знакомство с русскими народными пословицами «Один в поле не воин» и др. |
| **Ноябрь****«Число один»****«Число два»** | 1.Число один. Лев – царь зверей. Дуб и роза – символы красоты и единственности среди растений.2.Число один: итоговое. Лепка и рисование цифры.3.Число два. Планета Луна.4.Стихия воды. Жемчуг. | Д/игры «В мире животных», «Зелёный друг».Рассматривание альбома о космосе и космонавтах. Беседа о пользе воды, как беречь воду.Экскурсия в краеведческий музей (рассматривание старинных украшений, нарядов).Сладкий вечер «День рождения царицы Два».Д/игры «Найди пару», «Чем отличаются». |
| **Декабрь****«Число два»****«Число три»** | 1.Число два. Понятие «пара».2.Цифра 2.3.Число два: итоговое.4.Число три – число сказок | Д/игры «Найди пару», «Назови, что бывает по два»Драматизация сказки «Два мороза». Игра на прогулке «Два мороза».Знакомство с пословицами и поговорками «Старый друг лучше новых двух», «Два сапога – пара». Чтение стихов о цифре два.Чтение сказок, где встречается число три. |
| **Январь****«Число три»** | 1.Знакомство с цифрой три.2.Треугольник.3.Металл железо.4.Красный цвет. Планета Марс. | Драматизация сказок, где встречается число три.Экскурсия в краеведческий музей (рассматривание образцов старинного оружия, изготовленных из железа, имеющих треугольную форму). |
| **Февраль****«Число четыре»** | 1.Число четыре. Времена года. Стороны света. Части суток.2.Цифра 4. Четвероногие животные.3.Четырёхугольники.4.Число четыре: итоговое | Вечер в музыкальной гостиной «Времена года» (с участием родителей). Слушание в записи музыки П.И.Чайковского. Рисование времён года.Д/игры: «Четвёртый лишний», «Из какого времени года гость?», «Когда это бывает?».Чтение отрывков из сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев». Чтение и заучивание стихов о цифре 4. |
| **Март****«Число пять»****«Число шесть»** | 1.Число пять.2.Цифра 5. Пятиугольник3.Число пять: итоговое4.Число шесть. Насекомые. Шестиугольник. | Игры с пальчиками «Ладушки», «Котята», «Лягушки», «Поросята», «Воробьи».КВН «Все мы дружим с цифрой 5».Чтение художественной литературы о насекомых. Знакомство с научной литературой. |
| **Апрель****«Число шесть»****«Число семь»** | 1.Число шесть. Цифра 6.2.Число семь. Радуга и ноты. Цифра 7.3.Число семь – число сказок.4.Дни недели | Сладкий вечер «Муха, муха-цокотуха…».Посещение библиотеки с просмотром кукольного спектакля «Как муравьишка домой спешил».Вечер в музыкальной гостиной «Семь весёлых, звонких нот» (с участием родителей).Чтение сказок с числом семь. Просмотр м/ф «Цветик-семицветик». Слушание оперы М.Коваля «Волк и семеро козлят». Драматизация сказки «Волк и семеро козлят», отрывка из сказки А.Пушкина «О мёртвой царевне и семи богатырях» |
| **Май****«Числа восемь и девять»** | 1.Число восемь. Рождество: восьмиконечная звезда.2.Цифра 8. Восьмиугольник.3.Число девять. Цифра 9. | Сладкий вечер «Цифра словно кренделёк».Посещение библиотеки: чтение и рассматривание материалов о пауках.Рассматривание картины «Девятый вал».Игра-викторина «От 0 до 9».Праздник «Арифметический бал» |

**Старшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Образовательная деятельность** | **Совместная деятельность** |
| **Сентябрь** | Не проводится | Повторение и закрепление материала на прогулке.Д/игры: «Больше – меньше», «Длинный – короткий», «Четвёртый лишний», «Назови одним словом».Экскурсия в краеведческий музей. Посещение библиотеки. Тема: «Математика в жизни и искусстве». |
| **Октябрь****«Больше, меньше, равно и не равно»** | 1.Большой, больше, самый большой. Маленький, меньше, самый маленький.2.Сравнение: равно и не равно, больше и меньше.3.Сравнение количества.4.Сравнение дискретных количеств5.На сколько больше (меньше)?6.Измерение.7.Единицы измерения длины.8.Периметр.  | Д/игры: «Подбери по размеру», «Найди такой же», «скажи наоборот», «Длинный – короткий», «Поставь нужный знак», «Кто больше?».Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Ателье», «Поварята» |
| **Ноябрь****«Измерение»** | 1.Движение. Скорость.2.Измерение площади.3.Измерение объёмов.4.Измерение температуры5.Измерение и сравнение веса.6.Измерение времени.7.Проблемная ситуация: пересчитывать или измерять?8.Закрепление материала. Именованные величины. | Сюжетно-дидактические игры: «Больница», «Магазин», «Молочная ферма», «Часовая мастерская», «Вокзал».Д/игры: «Назови лишнее», «Назови одним словом».Игра-путешествие в «Сказку о потерянном времени» (в библиотеке). |
| **Декабрь****«Изменения»** | 1.Изменения.2.Изменение: количество.3.-5.Сложение.6.Закрепление. Состав чисел: 7, 8, 9, 10 в виде суммы двух слагаемых. | Сюжетно-ролевые игры: «Хлебозавод», «кондитерская фабрика», «Бензозаправочная станция», «Ателье».Д/игры: «Что получилось?», «Назови одним словом», «Логические концовки». |
| **Январь****«Вычитание»** | 1.Вычитание.2.Минус как знак отрицания.3.Отрицательное число и температура.4.Отрицательное число и шкала глубин-высот.5.Отрицательное число и ось времени.6.Отрицательное число и числовая прямая. Прибыль и долг. | Д/игры: «Скажи по-другому», «Убери лишнее».Экскурсия в краеведческий музей. Тема: «Путешествие в прошлое».Чтение и рассматривание энциклопедий, научной литературы для детей в читальном зале библиотеки.Рассматривание глобуса и карт. |
| **Февраль****«Решение задач»** | 1-3.Умножение. Деление.4.Закрепление материала.5-7.Составление и решение задач на нахождение конечного результата (суммы, разности, произведения, частного). | Сюжетно-ролевые игры: «Аптека», «Магазин», «Школа».Решение задач в стихах, логических задач, задачек – шуток.Развлечение «В гостях у царицы Математики» |
| **Март****«Формирование геометрических представлений»** | 1.Линия: прямая, кривая, ломаная.2.Геометрические фигуры.3.Абстрактное творчество.4.Объёмные тела (повторение) | Игры - «лабиринты»: «Разговор по телефону», «Поросята и волк» и др. из развивающих книг и журналов.Посещение выставки детского рисунка (выставочный зал музея).Изготовление подарков для мам и бабушек в форме призмы, конуса, цилиндра. |
| **Апрель****«Числа второго десятка»** | 1.Запись чисел второго десятка.2.Знакомство с древними формами записи чисел.3.Обратимость.4.Спираль и геометрические аналогии.5.Подобие.6.Симметрия.7.Расположение линий в пространстве.  | Д/игры «Цветные числа», «Ход конём», «Что сначала, что потом», «Расскажи сказку наоборот».Развлечение «В стране невыученных уроков» (в библиотеке). |
| **Май** | Не проводится | Дидактические и сюжетные игры. Экскурсии на места работы родителей с целю показать практическое применение математических знаний.КВН – «Старт на неизведанную планету». |