**Система работы по формированию элементарных математических представлений**

***(из опыта работы по программе «Радуга»)***

**Вторая младшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Образовательная деятельность** | **Совместная деятельность** |
| **Сентябрь**  **«Цвет»** | Не проводится | Д/игры, связанные с представлениями о форме, цвете и величине («Закрой двери в домиках», «Найди такой же предмет», «Найди пару») |
| **Октябрь**  **«Цвет»** | 1.Город цветных человечков. Красный.  2.Город цветных человечков. Жёлтый.  3.Город цветных человечков. Синий.  4.Три венка | Д/игры: «Разноцветные фонарики», Найди такой же», «Разложи по цвету».  Развлечение «Цветные человечки у нас в гостях». |
| **Ноябрь**  **«Величина»** | 1.Гусенички.  2.Большой и маленький.  3.Высокий и низкий.  4.Ёлочки | Д/игры: «Длинный - короткий», «Высокий – низкий, «Большой - маленький».  Настольные игры: «Подбери пару», «Найди одинаковые».  Сюжетно-ролевая игра «Магазин» |
| **Декабрь**  **«Форма»** | 1.Снеговик.  2.Цилиндр, конус.  3.Цилиндр, конус. | Д/игры «На что похоже», «Геометрическое лото», «найди свой домик», «Найди пару».  Развлечение «Наш лучший друг – волшебный круг».  Изготовление игрушек и подарков, упаковок, открыток к Новому году. |
| **Январь**  **«Счёт до 5-ти»** | 1.Золушкины помощники.  2.Поможем украсить варежки. | Д/игры: «Сложи картинку», «Сложи узор», «Что изменилось?», «Найди пять предметов», «Найди столько же».  Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Почтальоны».  Пальчиковые игры: «Сорока», «Пять воробьёв», «На прогулку», «Братья» |
| **Февраль**  **«Свойства»** | 1.Что плавает, а что тонет.  2.Что растворяется в воде.  3.Что притягивает магнит | Д/игры: «Тонет – плавает», «Сладкий, кислый, солёный», «Притягивается – не притягивается».  Сюжетно-ролевые игры: «Рыбаки», «Хозяюшки», поварята»  Досуг «Посиделки у домовёнка Кузи».  Проведение экспериментов и опытов. |
| **Март**  **«Свойства»** | 1.Три букета.  2.Дикие и домашние животные.  3.Транспорт.  4.Овощи и фрукты. | Д/игры: «Чьи детки?», «Земля, вода, воздух», «Что где растёт?»  Настольные игры: «В мире животных», «Зелёный друг», «Овощи и фрукты», «Собери урожай».  Посиделки с мамами «Мастерицы».  Вечера загадок. |
| **Апрель**  **Закрепление** | 1.Что сначала, что потом  2.Последовательности. Линейный узор из геометрических фигур.  3-4.Повторение и закрепление пройденного материала. | Д/игры: «Что раньше?», «Найди пару», «Разбери по цвету», «Большие-маленькие», «Составь узор».  Игры-драматизации «Теремок», «Репка».  Сюжетно-ролевые игры «Огород», «Магазин», «Хозяюшки», «Почта».  Развлечение «Весна в Простоквашино». |
| **Май** | Не проводится | Рассматривание книг «Бабочка», «Цветок», «Лягушка» (серия «Чудесные превращения в природе»).  Развлечение «У бабушки в деревне». |

**Средняя группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Образовательная деятельность** | **Совместная деятельность** |
| **Сентябрь** | 4занятия на закрепление знаний, полученных во второй младшей группе | Дидактические и сюжетные игры из программы второй младшей группы.  Игра–развлечение «Путешествие на Чудо-огород» |
| **Октябрь**  **«Число один»** | 1.Число один. Шар. Круг.  2.Металл золото.  3.Что бывает одно на свете. Цифра один.  4.Шар. Сфера. Геометрическое панно из кругов | Сладкий вечер «Знакомство с царём Один»  Д/игры «Назови, что бывает одно», «Сложи круг», «Сложи из частей круга различные предметы», «Волшебный круг» (дорисовать круг до какого-нибудь предмета).  Наблюдение за мыльными пузырями. Чтение стихотворений о цифре один. Знакомство с русскими народными пословицами «Один в поле не воин» и др. |
| **Ноябрь**  **«Число один»**  **«Число два»** | 1.Число один. Лев – царь зверей. Дуб и роза – символы красоты и единственности среди растений.  2.Число один: итоговое. Лепка и рисование цифры.  3.Число два. Планета Луна.  4.Стихия воды. Жемчуг. | Д/игры «В мире животных», «Зелёный друг».  Рассматривание альбома о космосе и космонавтах. Беседа о пользе воды, как беречь воду.  Экскурсия в краеведческий музей (рассматривание старинных украшений, нарядов).  Сладкий вечер «День рождения царицы Два».  Д/игры «Найди пару», «Чем отличаются». |
| **Декабрь**  **«Число два»**  **«Число три»** | 1.Число два. Понятие «пара».  2.Цифра 2.  3.Число два: итоговое.  4.Число три – число сказок | Д/игры «Найди пару», «Назови, что бывает по два»  Драматизация сказки «Два мороза». Игра на прогулке «Два мороза».  Знакомство с пословицами и поговорками «Старый друг лучше новых двух», «Два сапога – пара». Чтение стихов о цифре два.  Чтение сказок, где встречается число три. |
| **Январь**  **«Число три»** | 1.Знакомство с цифрой три.  2.Треугольник.  3.Металл железо.  4.Красный цвет. Планета Марс. | Драматизация сказок, где встречается число три.  Экскурсия в краеведческий музей (рассматривание образцов старинного оружия, изготовленных из железа, имеющих треугольную форму). |
| **Февраль**  **«Число четыре»** | 1.Число четыре. Времена года. Стороны света. Части суток.  2.Цифра 4. Четвероногие животные.  3.Четырёхугольники.  4.Число четыре: итоговое | Вечер в музыкальной гостиной «Времена года» (с участием родителей). Слушание в записи музыки П.И.Чайковского. Рисование времён года.  Д/игры: «Четвёртый лишний», «Из какого времени года гость?», «Когда это бывает?».  Чтение отрывков из сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев». Чтение и заучивание стихов о цифре 4. |
| **Март**  **«Число пять»**  **«Число шесть»** | 1.Число пять.  2.Цифра 5. Пятиугольник  3.Число пять: итоговое  4.Число шесть. Насекомые. Шестиугольник. | Игры с пальчиками «Ладушки», «Котята», «Лягушки», «Поросята», «Воробьи».  КВН «Все мы дружим с цифрой 5».  Чтение художественной литературы о насекомых. Знакомство с научной литературой. |
| **Апрель**  **«Число шесть»**  **«Число семь»** | 1.Число шесть. Цифра 6.  2.Число семь. Радуга и ноты. Цифра 7.  3.Число семь – число сказок.  4.Дни недели | Сладкий вечер «Муха, муха-цокотуха…».  Посещение библиотеки с просмотром кукольного спектакля «Как муравьишка домой спешил».  Вечер в музыкальной гостиной «Семь весёлых, звонких нот» (с участием родителей).  Чтение сказок с числом семь. Просмотр м/ф «Цветик-семицветик». Слушание оперы М.Коваля «Волк и семеро козлят». Драматизация сказки «Волк и семеро козлят», отрывка из сказки А.Пушкина «О мёртвой царевне и семи богатырях» |
| **Май**  **«Числа восемь и девять»** | 1.Число восемь. Рождество: восьмиконечная звезда.  2.Цифра 8. Восьмиугольник.  3.Число девять. Цифра 9. | Сладкий вечер «Цифра словно кренделёк».  Посещение библиотеки: чтение и рассматривание материалов о пауках.  Рассматривание картины «Девятый вал».  Игра-викторина «От 0 до 9».  Праздник «Арифметический бал» |

**Старшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Образовательная деятельность** | **Совместная деятельность** |
| **Сентябрь** | Не проводится | Повторение и закрепление материала на прогулке.  Д/игры: «Больше – меньше», «Длинный – короткий», «Четвёртый лишний», «Назови одним словом».  Экскурсия в краеведческий музей. Посещение библиотеки. Тема: «Математика в жизни и искусстве». |
| **Октябрь**  **«Больше, меньше, равно и не равно»** | 1.Большой, больше, самый большой. Маленький, меньше, самый маленький.  2.Сравнение: равно и не равно, больше и меньше.  3.Сравнение количества.  4.Сравнение дискретных количеств  5.На сколько больше (меньше)?  6.Измерение.  7.Единицы измерения длины.  8.Периметр. | Д/игры: «Подбери по размеру», «Найди такой же», «скажи наоборот», «Длинный – короткий», «Поставь нужный знак», «Кто больше?».  Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Ателье», «Поварята» |
| **Ноябрь**  **«Измерение»** | 1.Движение. Скорость.  2.Измерение площади.  3.Измерение объёмов.  4.Измерение температуры  5.Измерение и сравнение веса.  6.Измерение времени.  7.Проблемная ситуация: пересчитывать или измерять?  8.Закрепление материала. Именованные величины. | Сюжетно-дидактические игры: «Больница», «Магазин», «Молочная ферма», «Часовая мастерская», «Вокзал».  Д/игры: «Назови лишнее», «Назови одним словом».  Игра-путешествие в «Сказку о потерянном времени» (в библиотеке). |
| **Декабрь**  **«Изменения»** | 1.Изменения.  2.Изменение: количество.  3.-5.Сложение.  6.Закрепление. Состав чисел: 7, 8, 9, 10 в виде суммы двух слагаемых. | Сюжетно-ролевые игры: «Хлебозавод», «кондитерская фабрика», «Бензозаправочная станция», «Ателье».  Д/игры: «Что получилось?», «Назови одним словом», «Логические концовки». |
| **Январь**  **«Вычитание»** | 1.Вычитание.  2.Минус как знак отрицания.  3.Отрицательное число и температура.  4.Отрицательное число и шкала глубин-высот.  5.Отрицательное число и ось времени.  6.Отрицательное число и числовая прямая. Прибыль и долг. | Д/игры: «Скажи по-другому», «Убери лишнее».  Экскурсия в краеведческий музей. Тема: «Путешествие в прошлое».  Чтение и рассматривание энциклопедий, научной литературы для детей в читальном зале библиотеки.  Рассматривание глобуса и карт. |
| **Февраль**  **«Решение задач»** | 1-3.Умножение. Деление.  4.Закрепление материала.  5-7.Составление и решение задач на нахождение конечного результата (суммы, разности, произведения, частного). | Сюжетно-ролевые игры: «Аптека», «Магазин», «Школа».  Решение задач в стихах, логических задач, задачек – шуток.  Развлечение «В гостях у царицы Математики» |
| **Март**  **«Формирование геометрических представлений»** | 1.Линия: прямая, кривая, ломаная.  2.Геометрические фигуры.  3.Абстрактное творчество.  4.Объёмные тела (повторение) | Игры - «лабиринты»: «Разговор по телефону», «Поросята и волк» и др. из развивающих книг и журналов.  Посещение выставки детского рисунка (выставочный зал музея).  Изготовление подарков для мам и бабушек в форме призмы, конуса, цилиндра. |
| **Апрель**  **«Числа второго десятка»** | 1.Запись чисел второго десятка.  2.Знакомство с древними формами записи чисел.  3.Обратимость.  4.Спираль и геометрические аналогии.  5.Подобие.  6.Симметрия.  7.Расположение линий в пространстве. | Д/игры «Цветные числа», «Ход конём», «Что сначала, что потом», «Расскажи сказку наоборот».  Развлечение «В стране невыученных уроков» (в библиотеке). |
| **Май** | Не проводится | Дидактические и сюжетные игры. Экскурсии на места работы родителей с целю показать практическое применение математических знаний.  КВН – «Старт на неизведанную планету». |