

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Произведение народного творчества** | **Форма проведения** | **Задачи** |
| **Первая младшая группа** | | | |
| **Сентябрь-Октябрь** | Потешки «Водичка, водичка…», «Расти, коса, до пояса…» и т.д.  Потешка «Сорока-ворона»  Сказка «Курочка Ряба»  Народные колыбельные | Разучивание во время выполнения соответствующих движений.  Игра-занятие по развитию речи.  Игра-занятие «Снесла курочка яичко».  Пение детям перед сном. | Воспитывать положительное отношение к гигиеническим процедурам.  Развивать у детей интерес к народному творчеству. Привлекать к обыгрыванию произведений.  Развивать у детей интерес к сказкам. Побуждать запоминать их, договаривать пропущенные слова.  Создавать атмосферу доброты и покоя, воспитывать положительные качества. |
| **Ноябрь-Декабрь** | Потешка «Ладушки, ладушки»  Сказка «Волк и коза»  Колыбельные «Баю-бай. Ты, собачка, не лай...», «Купим сыну валенки» | Занятие по развитию речи «Ладушки-ладушки! Пекла бабка оладушки!».  Комплексное занятие «В гостях у сказки».  Пение детям перед сном. Пение вместе с детьми куклам. | Продолжать знакомить детей с потешками, отражающими народный быт, родственные связи; формировать доброе отношение к окружающим людям.  Познакомить с новой сказкой. Вызвать желание слушать сказку неоднократно. Учить делать аппликацию, опираясь на образец.  Учить детей использовать колыбельные в играх с куклами. |
| **Январь-Февраль** | Игры-забавы «на коленях» («Еду, еду к бабе, к деду», «Поехали, поехали…»)  Потешка «Петушок-золотой гребешок»  Сказка «Теремок» | В свободной игровой деятельности.  Игровое занятие.  Занятие по развитию речи «Кто-кто в теремочке живет?» | Учить запоминать текст ритмичных потешек. Формировать положительное отношение к воспитателю.  Продолжать знакомить с фольклорными произведениями; воспитывать любовь к «братьям нашим меньшим» и к родному языку.  Учить детей узнавать знакомые произведения по иллюстрациям в книгах. Развивать интерес к народному творчеству. |
| **Март-Апрель** | Сказка «Репка»  Потешка «Котенька-коток»  Игры-забавы с пальчиками: «Пальчик-мальчик, где ты был?», «Этот пальчик-дедушка» | Настольный театр  Игровое занятие  В свободной игровой деятельности. | Знакомство с новой сказкой.  Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями; воспитывать гуманное отношение к «братьям нашим меньшим». Развивать координацию, мелкую моторику рук. |
| **Май** | Сказка «Колобок»  Потешка «Кисонька-мурысенька»  Песенка «Радуга-дуга»  Потешки о животных | Кукольный театр.  Сюрпризный момент.  Занятие «Радость»  Игра-занятие «На лесной полянке» | Познакомить с новой сказкой, учить замечать особенности каждого персонажа, его характер.  Обучать обыгрыванию простых песенок с помощью мимики, жестов, интонации.  Разучить песенку в игровой форме; помочь детям установить связь между понятиями «радость» и «радуга»; учить детей делиться положительными эмоциями.  Подготовить детей к отгадыванию загадок. |
| **Вторая младшая группа** | | | |
| **Сентябрь** | Русские народные песенки-заклички о дожде  Колыбельные «Идет котик по лавочке», «Ай-качи, качи…», «Баю-бай, Катя, глазки закрывай»  Русская народная игра «Волк». Русские народные сказки  Знакомство с Дремой | Занятие «Дождь». Наблюдение за дождем.  Занятие «Сны»  Игра-занятие «Волшебный клубок»  Сюрпризный момент | Учить детей наблюдать за явлениями природы; воспитывать интерес к окружающему миру.  Научить детей запоминать текст колыбельных, петь их куклам, понимать пользу колыбельных песен.  Познакомить с новой игрой; начать изучение характера сказочного персонажа – волка.  Познакомить с персонажем народного творчества. Учить правильному поведению в спальне; воспитывать внимательное отношение к отдыху окружающих. |
| **Октябрь** | Русская народная сказка «Теремок»  Колыбельная «Котя-котенька-коток»  Потешки «Водичка, водичка…», «Расти, коса, до пояса…», «Сорока-белобока»  Народная игра «Цапки»  Народная игра «У медведя во бору…» | Вечернее чтение  Разучивание на музыкальном занятии. Пение куклам во время игр  Использование в обучении элементов сюжетно-ролевой игры  Разучивание на прогулке в утреннее и вечернее время  Игра-занятие «У медведя во бору грибы-ягоды беру» | Напомнить содержание сказки; воспитывать чувство товарищества.  Познакомить с новой колыбельной; учить использовать произведения народного творчества в играх.  Повторить и закрепить знание потешек, учить использовать их в играх с куклами.  Развивать ловкость, быстроту реакции, мелкую моторику рук.  Знакомить с новой игрой; с характером сказочного персонажа – медведя; воспитывать доброжелательность. |
| **Ноябрь** | Народная песенка «Уж как шла лиса по травке»  Сказка «Снегурушка и лиса»  Потешки «Петушок, петушок», «Совушка-сова», «Как у нашего кота». Загадки о животных  Народная игра «Сижу – посижу»  Народные колыбельные | Разучивание на музыкальном занятии. Обыгрывание в свободное время  Интегрированное занятие  Досуг «Расскажи  потешку – отгадай загадку»  Разучивание в свободное время  Праздничное развлечение «Колыбельная для мамы» | Воспитывать интерес к народному творчеству; подготовить к восприятию новой сказки.  Познакомить с новой сказкой, обобщить знания о знакомых персонажах, познакомить с новым – лисой.  Повторить знакомые потешки; научить, отгадывая загадку, подбирать потешку к отгадке.  Воспитывать доброжелательность.  Побуждать к исполнению произведений народного творчества на празднике. Воспитывать уважительное отношение к мамам и бабушкам. |
| **Декабрь** | Сказка «Кот, петух и лиса»  Игра «Звонари»  Русская народная песенка «Тили-бом»  Народные загадки о животных, явлениях природы | Интегрированное занятие «Котишко-мурлышко, серый лобишко»  Разучивание в вечернее время  Занятие по звуковой культуре речи  Досуг «Вечер загадок» | Продолжить изучение характеров сказочных персонажей на основе сказок о животных; воспитывать желание помогать слабым.  Развивать внимание, слуховое восприятие, ловкость. Воспитывать интерес к народным играм.  Учить детей чётко произносить гласный звук «о»; поощрять детские импровизации на темы народных песенок.  Развивать мыслительную активность, наблюдательность. |
| **Январь** | Присказка. Сказки о Лисе и Зайце  Придумываем сказку «Лисичкины следы»  Сказка «У страха глаза велики». Народная поговорка «У страха глаза велики»  Народные игры  Колядки, песенки -заклички | Театрализованная игра «Лесные сказки»  Интегрированное занятие (рисование, развитие речи, ознакомление с худож. лит-рой)  Вечернее развлечение «Рождественская сказка»  Святки. Знакомые игры вечером  Развлечение с участием родителей «Колядование накануне Рождества» | Знакомство с новым жанром – присказкой. Учить сравнивать характеры лисы и зайца на примере разных сказок.  Учить детей придумывать свой сюжет со знакомыми сказочными персонажами.  Уточнить представления детей о добре и зле.  Познакомить с новым жанром – поговоркой, используемой в сказке.  Познакомить с обрядовым праздником, закрепить умение играть в народные игры.  Познакомить с колядками, рассказать об их назначении. На основе знакомства с праздником Рождества воспитывать уважение к народным традициям. |
| **Февраль** | Русская народная песенка «Тень-тень-потетень»  Инсценировка сказки «Маша и медведь».  Народная игра «Горелки»  Народные потешки, загадки, песенки, игры | Занятие по звуковой культуре речи  Комплексное занятие «Прогулка по лесу»  Развлечение «Весела была беседа». (Масленица) | Учить четко произносить звуки [т],[т‘], [д],[д‘] в звукоподражаниях, отдельных словах.  Учить детей выполнять основные виды движений в игровой форме. Познакомить с инсценировкой сказки «Маша и медведь». Разучить игру «Горелки». Расширить словарный запас.  Закрепить знание малых фольклорных жанров. |
| **Март** | Сказка «Рукавичка»  Присказка. Сказка «Бычок-черный бочок, белые копытца»  Народная игра «Баба-Яга»  Загадки о домашних животных (структурно-незаконченные загадки) | Драматизация  Просмотр мультфильма. Беседа по сказке  Разучивание в вечернее время  Игра «Домашний зоопарк» | Учить выражать характеры сказочных персонажей, используя интонацию, мимику, жесты.  Познакомить с новой сказкой. Учить выражать свои впечатления от увиденного.  Воспитывать интерес к отрицательному персонажу, доброжелательность.  Учить отгадывать структурно-незаконченные загадки, развивать слуховое восприятие. |
| **Апрель** | Народные игры «Дед», «Кувшинчик», «У дядюшки Якова»  Сказка «Пирожок - румяный бок»  Присказка. Народные сказки «Ворона», «Война грибов с ягодами»  Загадки о грибах  Песенка-закличка «Кулички-жавороночки»  Пасха (нар. игры, загадки, песенки) | Игра-развлечение  Праздник встречи весны. Инсценировка.  Вечернее чтение  Игра-викторина «Лесные загадки»  Разучивание на прогулке  Игры-забавы на прогулке, рисование пасхальных яиц | Познакомить со словесными играми, сопровождаемыми движениями.  Воспитывать интерес к народному творчеству, желание сообща готовиться к празднику.  Продолжать знакомство с присказками. Поощрять желание придумывать свои присказки. Развивать речь, фантазию.  Познакомить детей с грибами. Развивать образное мышление.  Дать представление о том, как в старину звали весну, закликали птиц.  Познакомить с обрядовым праздником. Учить добру; воспитывать эстетический вкус. |
| **Май** | Присказка. Сказка «Лиса и журавль»  Повторное чтение народных сказок  Песенки «Радуга-дуга», «Дождик, дождик», «Божья коровка», «Солнышко-ведрышко»  Русские нар.игры «Змея», «Воевода», «Комарик»  Загадки о насекомых | Драматизация  Вечернее чтение  Повторение во время игр и наблюдений  Разучивание на прогулке  Сюрпризный момент на прогулке | Знакомство с новой сказкой, с новыми характерами.  Закрепить знание народных сказок, их особенностей.  Воспитывать интерес к окружающему миру, бережное отношение ко всему живому.  Развивать быстроту реакции, ловкость. Воспитывать чувство коллективизма.  Развивать наблюдательность. Воспитывать доброе отношение к насекомым. |
| **Средняя группа** | | | |
| **Сентябрь** | Потешки сопровождаемые действиями.  Русская народная сказка «Жихарка»  Народная игра «Огородник»  Знакомство с народным календарем. Летние месяцы | Игра-развлечение «Открываем детский сад»  Настольный театр в вечернее время  Занятие по формированию грамматического строя речи. Закрепление на прогулке  Комплексное занятие чудо-огород» | Закрепить знание потешек, умение использовать их в играх с куклами.  Познакомить с новой сказкой. Обратить внимание на повторы в ней.  Познакомить с новой игрой, расширить словарный запас. Закрепить знания об овощах.  Познакомить детей с народными приметами, обобщить летние наблюдения. |
| **Октябрь** | Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»  Тема волка. Колыбельная «А, баю, баю, баю…» Нар. игра «Волк»  Тема козлят. Рус. нар. прибаутка «Как у бабушки козел»  Тема мамы-козы. Народная загадка. Потешки «Козушка-белоногушка», «Козынька-козочок»  Народный календарь (октябрь). Примета: «Начисто опал лист – к холодной зиме» | 1) Театр на фланелеграфе. Беседа о связи народного творчества с другими видами искусства  2)Слушание оперы «Волк и семеро козлят». Рисование на тему волка  3)Слушание хора козлят из оперы. Инсценировка пьесы «Про козлика»  4)Занятие по рисованию. Знакомство с дымковской игрушкой.  5)Итоговое занятие по сказке «Волк и семеро козлят».  Слушание аудиозаписи «Времена года. Октябрь» Чайковского. Наблюдения за опавшими листьями | Раскрыть красоту русского слова. Познакомить с оперой М.Коваля. Воспитывать интерес к классической музыке.  Дать представление о том, что характер персонажа можно передать разными средствами (музыкой, красками).  Разучить инсценировку прибаутки. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.  Продолжать знакомство с разными видами народного творчества. Учить передавать образы козы и козлят в рисунке и лепке, лепить дымковскую игрушку. Воспитывать доброту, отзывчивость, желание придти на помощь.  Продолжить знакомство с народным календарем, учить наблюдать за изменениями в природе, делать выводы. Воспитывать интерес к классической музыке. |
| **Ноябрь** | Нар. календарь. Ноябрь-«Грудень»  Народные пословицы о труде. Поговорки «Не жнет, не косит, а обедать просит», «Не колода лодырь, а пень – и лежит целый день». Потешка«Тит»  Народные колыбельные  Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» | Слушание Чайковского «Ноябрь»  Развлечение «Осенний хоровод»  Развлечение «В гостях у детей гном Дрема»  Вечернее чтение. Беседа о жизни детей в старину. Рассматривание картины Васнецова «Аленушка» | Продолжить знакомство с народным календарем. Воспитывать интерес к классической музыке.  Воспитывать трудолюбие, расширить представления о труде и отдыхе людей осенью.  Повторить и закрепить знание колыбельных.  Познакомить с новой сказкой, с творчеством Васнецова. Воспитывать интерес к живописи, чувство сопереживания. Развивать речь. |
| **Декабрь** | Нар. календарь. Декабрь-«Студень» (Студный, стужайло)  Поговорка «Мороз не велик, а стоять не велит»  Народная игра «Бабушка Маланья»  Русская народная сказка «Зимовье» | Слушание Чайковского «Декабрь»  Наблюдения на прогулке  Занятие по формированию грамматического строя речи  Настольный театр. Драматизация отрывков. | Познакомить с приметами декабря.  Учить наблюдать за изменениями в природе, делать выводы.  Учить детей соотносить слово с выразительным движением рук.  Знакомство с новой сказкой. Развивать диалогическую речь. |
| **Январь** | Народный календарь. Январь-бокогрей  Народные игры-забавы. Святочные гадания. Русские обряды, связанные со святками  Сказка «Снегурочка»  Русские народные сказки | Аудиозапись «Времена года. Январь». Встреча в музыкальной гостиной  Развлечение «Раз в крещенский вечерок» (семейные посиделки)  Праздничное занятие «Рождественская сказка» (игра-инсценировка)  Выставка книг. Чтение в свободное время. | Познакомить с приметами января. Продолжить знакомство с творчеством Чайковского.  Продолжить знакомство детей и родителей со святочными обрядами. Привлечь к участию бабушек и дедушек. Способствовать формированию положительных отношений между детьми и взрослыми.  Воспитывать положительное отношение к народному творчеству. Развивать речь.  Закрепить знание русских народных сказок. |
| **Февраль** | Народный календарь. Февраль  Сказка «Лисичка-сестричка и серый волк»  Загадки о зиме  Народные игры, обряды, связанные с проводами зимы | Музыкальная гостиная. «Февраль»  Игра-занятие по развитию речи  Вечер загадок «Однажды, в студеную зимнюю пору».  Развлечение «Проводы Зимы» | Знакомство с приметами февраля.  Познакомить с новой сказкой. Развивать речь.  Развивать мышление, наблюдательность.  Продолжить знакомство с народными обычаями. |
| **Март** | Масленица. Песенки-заклички о весне. Народные забавы, шуточные соревнования, песни, пляски  Народный календарь. Март-протальник  Примета: «Весна да осень–на дню погод восемь» | 1) Развлечение на улице «Здравствуй, Масленица!» (изготовление чучела);  2) Игры в зале с Бабой-Ягой;  3) Развлечение «Как Зима с Весною повстречалися..»  4) Семейные посиделки;  5) Проводы Масленицы  Музыкальная гостиная. Чайковский «Март»  Наблюдения за погодой | Знакомство с обрядами, связанными с Масленицей. Закрепление народных игр, воспитание доброжелательности.  Знакомство с приметами марта.  Учить замечать изменения в погоде в течение дня. |
| **Апрель** | Русская народная игра «Полетушки»  Народный календарь. Апрель-березозол  Примета: «Апрель с водою – май с травою»  Сказка «Чудесные лапоточки» | Беседа-занятие о весенних птицах  Вечер в музыкальной гостиной.  Рассматривание картины «Весенний разлив». Наблюдения в природе.  Чтение в вечернее время | Познакомить с особенностями весенних птиц, с новой игрой. Развивать внимание, память.  Знакомство с приметами апреля.  Развивать речь наблюдательность.  Знакомство с сюжетом новой сказки. |
| **Май** | Русская народная потешка «Пастух вышел на лужок»  Народный календарь. Май-травень  Сказка «Журавль и цапля»  Русские народные пословицы о труде. | Заучивание на прогулке  Музыкальная гостиная  Инсценировка  Досуг «Старинная пословица не мимо молвится» | Воспитывать интерес к разным профессиям.  Знакомство с приметами мая.  Учить детей создавать выразительные образы, характеры персонажей.  Воспитывать трудолюбие. |
| **Старшая группа** | | | |
| **Сентябрь** | Загадки об овощах и фруктах  Пословицы, поговорки о труде  Народные игры и приметы осени  Русская народная игра «Бабушка Маланья»  Сказка «Гуси-лебеди» | Семейные посиделки. Кафе «Осенний урожай»  Повторение на прогулке.  Музыкальный спектакль | Воспитывать трудолюбие, расширить представления о труде и отдыхе людей осенью.  Закрепить правила игры, совершенствовать грамматический строй речи.  Воспитывать положительные нравственные качества. |
| **Октябрь** | Народные колыбельные  Игры «Чики, чики, чикалочки», «Корчага» | Развлечение «Путешествие в страну детских снов»  Занятие по звуковой культуре речи | Продолжать воспитывать интерес к колыбельным песням.  Побуждать детей к высказываниям на темы из личного опыта. Уточнить и закрепить знания, обобщающие понятие «транспорт». Закрепить произношение звуков [ч], [ц]. Различать их на слух. |
| **Ноябрь** | Русские народные потешки  Народные игры «Король», «Как тебя зовут?»  Сказка «Лиса и рак» | Коллективное оформление книги «Русские народные потешки»  Занятие по формированию грамматического строя речи  Инсценировка | Воспитывать эстетическое отношение к произведениям народного творчества; учить сравнивать реальный мир с элементами народных росписей. Учить умению передавать их характерные особенности.  Учить детей умению соотносить слово с производным профессиональным действием. Учить детей умению вести диалог.  Учить детей рассказывать и разыгрывать сказку; образовывать близкие по смыслу однокоренные слова (хитрый, хитрющий…), подбирать к ним синонимы. |
| **Декабрь** | Народный календарь. Песенки, заклички, загадки о зиме.  Сказка «Хаврошечка»  Народные загадки о старинных предметах труда и быта. | Развлечение «Встреча зимы»  Беседа о женских образах в народных сказках. Рассматривание картин Васнецова  Экскурсия в краеведческий музей. Беседа-развлечение | Знакомство с бытом людей в старину. Учить видеть отдельные образы в сказке и в картинах.  Познакомить детей с предметами старины, их предназначением. |
| **Январь** | Сказка «Хаврошечка»  Игры «Горшки», «Коршун»  Пословицы и поговорки о добре и зле, о жадности | Спектакль «Рождественская сказка»  Занятия по формированию грамматического строя речи  Занятие «По поступкам и награда» | Учить детей умению вести диалог при рифмовке производных и однокоренных слов. Активизировать в речи детей употребление глаголов.  Учить детей добру, честности, справедливости |
| **Февраль** | Народные сказки о богатырях «Иван-Царевич и серый волк», «Финист-ясный сокол»  Народная игра «Почта». Повторение и закрепление разученных игр  Песенки-заклички о весне | Праздничный концерт «Богатыри земли русской»  Экскурсия на почту. Игра в вечернее время. Подготовка атрибутов  Закрепление изученных, разучивание новых на прогулке и в свободное время | Воспитывать любовь к родному краю.  Учить детей умению соотносить глагол с движением. Расширять кругозор, знакомить с профессиями, обогащать речь новыми словами.  Подготовить детей к празднованию Масленицы |
| **Март** | Масленица.  1) Изготовление чучела. Игры-забавы. Катание на санях;  2) Шуточные соревнования, народные игры с домовенком Кузей и Бабой-Ягой;  3) Развлечение «Здравствуй, Весна!»  4) Семейные посиделки. Чай с блинами;  5) Прощание с Масленицей | | Воспитывать интерес к народным обычаям. |
| **Апрель** | Сказка «По-Щучьему веленью»  Народная игра «Кузовок»  Развлечение к празднику Пасхи | Беседа об образах мужчин в народных сказках. Рассматривание картин Васнецова  Занятие по формированию грамматического строя речи. | Воспитывать отрицательное отношение к лени.  Учить детей образовывать с помощью суффиксов уменьшительно-ласкательные существительные; учить умению соотносить движения с производным глаголом. |
| **Май** | Народный календарь. Обобщающая работа: беседа обо всех месяцах, об обрядах, о том, что детям запомнилось больше всего. Слушание музыки, рисование. | | Подвести итоги работы по изучению народных примет.  Разучить новую игру. Закрепить знание народных игр.  Закрепить знания о русских народных сказках. |
| Сказка «По-Щучьему веленью»  Народная игра «Маковое зернышко»  Русские народные игры и сказки | Музыкальный спектакль  Разучивание на прогулке. Игротека  Игра-викторина |