

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Произведение народного творчества** | **Форма проведения** | **Задачи** |
| **Первая младшая группа** |
| **Сентябрь-Октябрь** | Потешки «Водичка, водичка…», «Расти, коса, до пояса…» и т.д.Потешка «Сорока-ворона»Сказка «Курочка Ряба»Народные колыбельные | Разучивание во время выполнения соответствующих движений.Игра-занятие по развитию речи.Игра-занятие «Снесла курочка яичко».Пение детям перед сном. | Воспитывать положительное отношение к гигиеническим процедурам.Развивать у детей интерес к народному творчеству. Привлекать к обыгрыванию произведений.Развивать у детей интерес к сказкам. Побуждать запоминать их, договаривать пропущенные слова.Создавать атмосферу доброты и покоя, воспитывать положительные качества. |
| **Ноябрь-Декабрь** | Потешка «Ладушки, ладушки»Сказка «Волк и коза»Колыбельные «Баю-бай. Ты, собачка, не лай...», «Купим сыну валенки» | Занятие по развитию речи «Ладушки-ладушки! Пекла бабка оладушки!».Комплексное занятие «В гостях у сказки».Пение детям перед сном. Пение вместе с детьми куклам. | Продолжать знакомить детей с потешками, отражающими народный быт, родственные связи; формировать доброе отношение к окружающим людям.Познакомить с новой сказкой. Вызвать желание слушать сказку неоднократно. Учить делать аппликацию, опираясь на образец.Учить детей использовать колыбельные в играх с куклами. |
| **Январь-Февраль** | Игры-забавы «на коленях» («Еду, еду к бабе, к деду», «Поехали, поехали…»)Потешка «Петушок-золотой гребешок»Сказка «Теремок» | В свободной игровой деятельности.Игровое занятие.Занятие по развитию речи «Кто-кто в теремочке живет?» | Учить запоминать текст ритмичных потешек. Формировать положительное отношение к воспитателю.Продолжать знакомить с фольклорными произведениями; воспитывать любовь к «братьям нашим меньшим» и к родному языку.Учить детей узнавать знакомые произведения по иллюстрациям в книгах. Развивать интерес к народному творчеству. |
| **Март-Апрель** | Сказка «Репка»Потешка «Котенька-коток»Игры-забавы с пальчиками: «Пальчик-мальчик, где ты был?», «Этот пальчик-дедушка»  | Настольный театрИгровое занятиеВ свободной игровой деятельности. | Знакомство с новой сказкой.Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями; воспитывать гуманное отношение к «братьям нашим меньшим».Развивать координацию, мелкую моторику рук. |
| **Май** | Сказка «Колобок»Потешка «Кисонька-мурысенька»Песенка «Радуга-дуга»Потешки о животных | Кукольный театр.Сюрпризный момент.Занятие «Радость»Игра-занятие «На лесной полянке» | Познакомить с новой сказкой, учить замечать особенности каждого персонажа, его характер.Обучать обыгрыванию простых песенок с помощью мимики, жестов, интонации.Разучить песенку в игровой форме; помочь детям установить связь между понятиями «радость» и «радуга»; учить детей делиться положительными эмоциями.Подготовить детей к отгадыванию загадок. |
| **Вторая младшая группа** |
| **Сентябрь** | Русские народные песенки-заклички о дождеКолыбельные «Идет котик по лавочке», «Ай-качи, качи…», «Баю-бай, Катя, глазки закрывай»Русская народная игра «Волк». Русские народные сказкиЗнакомство с Дремой | Занятие «Дождь». Наблюдение за дождем.Занятие «Сны»Игра-занятие «Волшебный клубок»Сюрпризный момент | Учить детей наблюдать за явлениями природы; воспитывать интерес к окружающему миру.Научить детей запоминать текст колыбельных, петь их куклам, понимать пользу колыбельных песен.Познакомить с новой игрой; начать изучение характера сказочного персонажа – волка.Познакомить с персонажем народного творчества. Учить правильному поведению в спальне; воспитывать внимательное отношение к отдыху окружающих. |
| **Октябрь** | Русская народная сказка «Теремок»Колыбельная «Котя-котенька-коток»Потешки «Водичка, водичка…», «Расти, коса, до пояса…», «Сорока-белобока»Народная игра «Цапки»Народная игра «У медведя во бору…» | Вечернее чтениеРазучивание на музыкальном занятии. Пение куклам во время игрИспользование в обучении элементов сюжетно-ролевой игрыРазучивание на прогулке в утреннее и вечернее времяИгра-занятие «У медведя во бору грибы-ягоды беру» | Напомнить содержание сказки; воспитывать чувство товарищества.Познакомить с новой колыбельной; учить использовать произведения народного творчества в играх.Повторить и закрепить знание потешек, учить использовать их в играх с куклами.Развивать ловкость, быстроту реакции, мелкую моторику рук.Знакомить с новой игрой; с характером сказочного персонажа – медведя; воспитывать доброжелательность. |
| **Ноябрь** | Народная песенка «Уж как шла лиса по травке»Сказка «Снегурушка и лиса»Потешки «Петушок, петушок», «Совушка-сова», «Как у нашего кота». Загадки о животныхНародная игра «Сижу – посижу»Народные колыбельные | Разучивание на музыкальном занятии. Обыгрывание в свободное времяИнтегрированное занятиеДосуг «Расскажипотешку – отгадай загадку»Разучивание в свободное времяПраздничное развлечение «Колыбельная для мамы» | Воспитывать интерес к народному творчеству; подготовить к восприятию новой сказки.Познакомить с новой сказкой, обобщить знания о знакомых персонажах, познакомить с новым – лисой.Повторить знакомые потешки; научить, отгадывая загадку, подбирать потешку к отгадке.Воспитывать доброжелательность.Побуждать к исполнению произведений народного творчества на празднике. Воспитывать уважительное отношение к мамам и бабушкам. |
| **Декабрь** | Сказка «Кот, петух и лиса»Игра «Звонари»Русская народная песенка «Тили-бом»Народные загадки о животных, явлениях природы | Интегрированное занятие «Котишко-мурлышко, серый лобишко»Разучивание в вечернее времяЗанятие по звуковой культуре речиДосуг «Вечер загадок» | Продолжить изучение характеров сказочных персонажей на основе сказок о животных; воспитывать желание помогать слабым.Развивать внимание, слуховое восприятие, ловкость. Воспитывать интерес к народным играм.Учить детей чётко произносить гласный звук «о»; поощрять детские импровизации на темы народных песенок.Развивать мыслительную активность, наблюдательность. |
| **Январь** | Присказка. Сказки о Лисе и ЗайцеПридумываем сказку «Лисичкины следы»Сказка «У страха глаза велики». Народная поговорка «У страха глаза велики»Народные игрыКолядки, песенки -заклички | Театрализованная игра «Лесные сказки»Интегрированное занятие (рисование, развитие речи, ознакомление с худож. лит-рой)Вечернее развлечение «Рождественская сказка»Святки. Знакомые игры вечеромРазвлечение с участием родителей «Колядование накануне Рождества» | Знакомство с новым жанром – присказкой. Учить сравнивать характеры лисы и зайца на примере разных сказок.Учить детей придумывать свой сюжет со знакомыми сказочными персонажами.Уточнить представления детей о добре и зле.Познакомить с новым жанром – поговоркой, используемой в сказке.Познакомить с обрядовым праздником, закрепить умение играть в народные игры.Познакомить с колядками, рассказать об их назначении. На основе знакомства с праздником Рождества воспитывать уважение к народным традициям. |
| **Февраль** | Русская народная песенка «Тень-тень-потетень»Инсценировка сказки «Маша и медведь». Народная игра «Горелки»Народные потешки, загадки, песенки, игры | Занятие по звуковой культуре речиКомплексное занятие «Прогулка по лесу»Развлечение «Весела была беседа». (Масленица) | Учить четко произносить звуки [т],[т‘], [д],[д‘] в звукоподражаниях, отдельных словах.Учить детей выполнять основные виды движений в игровой форме. Познакомить с инсценировкой сказки «Маша и медведь». Разучить игру «Горелки». Расширить словарный запас.Закрепить знание малых фольклорных жанров. |
| **Март** | Сказка «Рукавичка»Присказка. Сказка «Бычок-черный бочок, белые копытца»Народная игра «Баба-Яга»Загадки о домашних животных (структурно-незаконченные загадки) | ДраматизацияПросмотр мультфильма. Беседа по сказкеРазучивание в вечернее времяИгра «Домашний зоопарк» | Учить выражать характеры сказочных персонажей, используя интонацию, мимику, жесты.Познакомить с новой сказкой. Учить выражать свои впечатления от увиденного.Воспитывать интерес к отрицательному персонажу, доброжелательность.Учить отгадывать структурно-незаконченные загадки, развивать слуховое восприятие. |
| **Апрель** | Народные игры «Дед», «Кувшинчик», «У дядюшки Якова»Сказка «Пирожок - румяный бок»Присказка. Народные сказки «Ворона», «Война грибов с ягодами»Загадки о грибахПесенка-закличка «Кулички-жавороночки»Пасха (нар. игры, загадки, песенки) | Игра-развлечениеПраздник встречи весны. Инсценировка.Вечернее чтениеИгра-викторина «Лесные загадки»Разучивание на прогулкеИгры-забавы на прогулке, рисование пасхальных яиц | Познакомить со словесными играми, сопровождаемыми движениями.Воспитывать интерес к народному творчеству, желание сообща готовиться к празднику.Продолжать знакомство с присказками. Поощрять желание придумывать свои присказки. Развивать речь, фантазию.Познакомить детей с грибами. Развивать образное мышление.Дать представление о том, как в старину звали весну, закликали птиц.Познакомить с обрядовым праздником. Учить добру; воспитывать эстетический вкус. |
| **Май** | Присказка. Сказка «Лиса и журавль»Повторное чтение народных сказокПесенки «Радуга-дуга», «Дождик, дождик», «Божья коровка», «Солнышко-ведрышко»Русские нар.игры «Змея», «Воевода», «Комарик»Загадки о насекомых | ДраматизацияВечернее чтениеПовторение во время игр и наблюденийРазучивание на прогулкеСюрпризный момент на прогулке | Знакомство с новой сказкой, с новыми характерами.Закрепить знание народных сказок, их особенностей.Воспитывать интерес к окружающему миру, бережное отношение ко всему живому.Развивать быстроту реакции, ловкость. Воспитывать чувство коллективизма.Развивать наблюдательность. Воспитывать доброе отношение к насекомым. |
| **Средняя группа** |
| **Сентябрь** | Потешки сопровождаемые действиями.Русская народная сказка «Жихарка»Народная игра «Огородник»Знакомство с народным календарем. Летние месяцы | Игра-развлечение «Открываем детский сад»Настольный театр в вечернее времяЗанятие по формированию грамматического строя речи. Закрепление на прогулкеКомплексное занятие чудо-огород» | Закрепить знание потешек, умение использовать их в играх с куклами.Познакомить с новой сказкой. Обратить внимание на повторы в ней.Познакомить с новой игрой, расширить словарный запас. Закрепить знания об овощах.Познакомить детей с народными приметами, обобщить летние наблюдения. |
| **Октябрь** | Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»Тема волка. Колыбельная «А, баю, баю, баю…» Нар. игра «Волк»Тема козлят. Рус. нар. прибаутка «Как у бабушки козел»Тема мамы-козы. Народная загадка. Потешки «Козушка-белоногушка», «Козынька-козочок»Народный календарь (октябрь). Примета: «Начисто опал лист – к холодной зиме» | 1) Театр на фланелеграфе. Беседа о связи народного творчества с другими видами искусства2)Слушание оперы «Волк и семеро козлят». Рисование на тему волка3)Слушание хора козлят из оперы. Инсценировка пьесы «Про козлика»4)Занятие по рисованию. Знакомство с дымковской игрушкой.5)Итоговое занятие по сказке «Волк и семеро козлят».Слушание аудиозаписи «Времена года. Октябрь» Чайковского. Наблюдения за опавшими листьями | Раскрыть красоту русского слова. Познакомить с оперой М.Коваля. Воспитывать интерес к классической музыке.Дать представление о том, что характер персонажа можно передать разными средствами (музыкой, красками).Разучить инсценировку прибаутки. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.Продолжать знакомство с разными видами народного творчества. Учить передавать образы козы и козлят в рисунке и лепке, лепить дымковскую игрушку. Воспитывать доброту, отзывчивость, желание придти на помощь.Продолжить знакомство с народным календарем, учить наблюдать за изменениями в природе, делать выводы. Воспитывать интерес к классической музыке. |
| **Ноябрь** | Нар. календарь. Ноябрь-«Грудень»Народные пословицы о труде. Поговорки «Не жнет, не косит, а обедать просит», «Не колода лодырь, а пень – и лежит целый день». Потешка«Тит»Народные колыбельныеРусская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» | Слушание Чайковского «Ноябрь»Развлечение «Осенний хоровод»Развлечение «В гостях у детей гном Дрема»Вечернее чтение. Беседа о жизни детей в старину. Рассматривание картины Васнецова «Аленушка» | Продолжить знакомство с народным календарем. Воспитывать интерес к классической музыке.Воспитывать трудолюбие, расширить представления о труде и отдыхе людей осенью.Повторить и закрепить знание колыбельных.Познакомить с новой сказкой, с творчеством Васнецова. Воспитывать интерес к живописи, чувство сопереживания. Развивать речь. |
| **Декабрь** | Нар. календарь. Декабрь-«Студень» (Студный, стужайло)Поговорка «Мороз не велик, а стоять не велит»Народная игра «Бабушка Маланья»Русская народная сказка «Зимовье» | Слушание Чайковского «Декабрь»Наблюдения на прогулкеЗанятие по формированию грамматического строя речиНастольный театр. Драматизация отрывков. | Познакомить с приметами декабря.Учить наблюдать за изменениями в природе, делать выводы.Учить детей соотносить слово с выразительным движением рук.Знакомство с новой сказкой. Развивать диалогическую речь. |
| **Январь** | Народный календарь. Январь-бокогрейНародные игры-забавы. Святочные гадания. Русские обряды, связанные со святкамиСказка «Снегурочка»Русские народные сказки | Аудиозапись «Времена года. Январь». Встреча в музыкальной гостинойРазвлечение «Раз в крещенский вечерок» (семейные посиделки)Праздничное занятие «Рождественская сказка» (игра-инсценировка)Выставка книг. Чтение в свободное время.  | Познакомить с приметами января. Продолжить знакомство с творчеством Чайковского.Продолжить знакомство детей и родителей со святочными обрядами. Привлечь к участию бабушек и дедушек. Способствовать формированию положительных отношений между детьми и взрослыми.Воспитывать положительное отношение к народному творчеству. Развивать речь.Закрепить знание русских народных сказок. |
| **Февраль** | Народный календарь. ФевральСказка «Лисичка-сестричка и серый волк»Загадки о зимеНародные игры, обряды, связанные с проводами зимы | Музыкальная гостиная. «Февраль»Игра-занятие по развитию речиВечер загадок «Однажды, в студеную зимнюю пору».Развлечение «Проводы Зимы» | Знакомство с приметами февраля.Познакомить с новой сказкой. Развивать речь.Развивать мышление, наблюдательность.Продолжить знакомство с народными обычаями. |
| **Март** | Масленица. Песенки-заклички о весне. Народные забавы, шуточные соревнования, песни, пляскиНародный календарь. Март-протальникПримета: «Весна да осень–на дню погод восемь» | 1) Развлечение на улице «Здравствуй, Масленица!» (изготовление чучела);2) Игры в зале с Бабой-Ягой;3) Развлечение «Как Зима с Весною повстречалися..»4) Семейные посиделки;5) Проводы Масленицы Музыкальная гостиная. Чайковский «Март»Наблюдения за погодой | Знакомство с обрядами, связанными с Масленицей. Закрепление народных игр, воспитание доброжелательности.Знакомство с приметами марта.Учить замечать изменения в погоде в течение дня. |
| **Апрель** | Русская народная игра «Полетушки»Народный календарь. Апрель-березозолПримета: «Апрель с водою – май с травою»Сказка «Чудесные лапоточки» | Беседа-занятие о весенних птицахВечер в музыкальной гостиной.Рассматривание картины «Весенний разлив». Наблюдения в природе.Чтение в вечернее время | Познакомить с особенностями весенних птиц, с новой игрой. Развивать внимание, память.Знакомство с приметами апреля.Развивать речь наблюдательность.Знакомство с сюжетом новой сказки. |
| **Май** | Русская народная потешка «Пастух вышел на лужок»Народный календарь. Май-травеньСказка «Журавль и цапля»Русские народные пословицы о труде. | Заучивание на прогулкеМузыкальная гостинаяИнсценировкаДосуг «Старинная пословица не мимо молвится» | Воспитывать интерес к разным профессиям.Знакомство с приметами мая.Учить детей создавать выразительные образы, характеры персонажей.Воспитывать трудолюбие. |
| **Старшая группа** |
| **Сентябрь** | Загадки об овощах и фруктахПословицы, поговорки о трудеНародные игры и приметы осениРусская народная игра «Бабушка Маланья»Сказка «Гуси-лебеди» | Семейные посиделки. Кафе «Осенний урожай»Повторение на прогулке.Музыкальный спектакль | Воспитывать трудолюбие, расширить представления о труде и отдыхе людей осенью.Закрепить правила игры, совершенствовать грамматический строй речи.Воспитывать положительные нравственные качества. |
| **Октябрь** | Народные колыбельныеИгры «Чики, чики, чикалочки», «Корчага» | Развлечение «Путешествие в страну детских снов»Занятие по звуковой культуре речи | Продолжать воспитывать интерес к колыбельным песням.Побуждать детей к высказываниям на темы из личного опыта. Уточнить и закрепить знания, обобщающие понятие «транспорт». Закрепить произношение звуков [ч], [ц]. Различать их на слух. |
| **Ноябрь** | Русские народные потешкиНародные игры «Король», «Как тебя зовут?»Сказка «Лиса и рак» | Коллективное оформление книги «Русские народные потешки»Занятие по формированию грамматического строя речиИнсценировка | Воспитывать эстетическое отношение к произведениям народного творчества; учить сравнивать реальный мир с элементами народных росписей. Учить умению передавать их характерные особенности. Учить детей умению соотносить слово с производным профессиональным действием. Учить детей умению вести диалог.Учить детей рассказывать и разыгрывать сказку; образовывать близкие по смыслу однокоренные слова (хитрый, хитрющий…), подбирать к ним синонимы. |
| **Декабрь** | Народный календарь. Песенки, заклички, загадки о зиме.Сказка «Хаврошечка»Народные загадки о старинных предметах труда и быта. | Развлечение «Встреча зимы»Беседа о женских образах в народных сказках. Рассматривание картин ВаснецоваЭкскурсия в краеведческий музей. Беседа-развлечение | Знакомство с бытом людей в старину. Учить видеть отдельные образы в сказке и в картинах.Познакомить детей с предметами старины, их предназначением. |
| **Январь** | Сказка «Хаврошечка»Игры «Горшки», «Коршун»Пословицы и поговорки о добре и зле, о жадности | Спектакль «Рождественская сказка»Занятия по формированию грамматического строя речиЗанятие «По поступкам и награда» | Учить детей умению вести диалог при рифмовке производных и однокоренных слов. Активизировать в речи детей употребление глаголов.Учить детей добру, честности, справедливости |
| **Февраль** | Народные сказки о богатырях «Иван-Царевич и серый волк», «Финист-ясный сокол»Народная игра «Почта». Повторение и закрепление разученных игрПесенки-заклички о весне | Праздничный концерт «Богатыри земли русской»Экскурсия на почту. Игра в вечернее время. Подготовка атрибутовЗакрепление изученных, разучивание новых на прогулке и в свободное время | Воспитывать любовь к родному краю.Учить детей умению соотносить глагол с движением. Расширять кругозор, знакомить с профессиями, обогащать речь новыми словами.Подготовить детей к празднованию Масленицы |
| **Март** | Масленица.1) Изготовление чучела. Игры-забавы. Катание на санях;2) Шуточные соревнования, народные игры с домовенком Кузей и Бабой-Ягой;3) Развлечение «Здравствуй, Весна!»4) Семейные посиделки. Чай с блинами;5) Прощание с Масленицей  | Воспитывать интерес к народным обычаям. |
| **Апрель** | Сказка «По-Щучьему веленью»Народная игра «Кузовок»Развлечение к празднику Пасхи | Беседа об образах мужчин в народных сказках. Рассматривание картин ВаснецоваЗанятие по формированию грамматического строя речи. | Воспитывать отрицательное отношение к лени.Учить детей образовывать с помощью суффиксов уменьшительно-ласкательные существительные; учить умению соотносить движения с производным глаголом. |
| **Май** | Народный календарь. Обобщающая работа: беседа обо всех месяцах, об обрядах, о том, что детям запомнилось больше всего. Слушание музыки, рисование. | Подвести итоги работы по изучению народных примет.Разучить новую игру. Закрепить знание народных игр.Закрепить знания о русских народных сказках. |
| Сказка «По-Щучьему веленью»Народная игра «Маковое зернышко»Русские народные игры и сказки | Музыкальный спектакльРазучивание на прогулке. ИгротекаИгра-викторина |