**Конспект образовательной деятельности**

**по формированию целостной картины мира**

**2 младшая группа**

**Тема:** «Путешествие на воздушном шаре»

**Задачи:** - закреплять знания детей о том, что у всех растений есть семена;

 - познакомить с семенами клёна;

 - способствовать развитию речи;

 - воспитывать любовь к родному краю, к родной природе.

**Оборудование:** экран, мультимедийная установка, фильм «Добровский район» (съёмка с вертолёта), плоскостные деревья (берёза, клён), семена клёна, берёзы, тыквы, стаканчики для посева семян, почва, салфетки, палочки.

**Ход образовательной деятельности**

**Педагог:** Ребята, вы мне не подскажете, где мы с вами живём – в селе или в городе? Как называется наше село? А вы когда-нибудь видели наше село с высоты? Для этого нам надо подняться высоко в воздух, полететь. На чём летают люди? Самолёт и ракета летают так быстро, что мы не успеем разглядеть наш родной край. Я вам предлагаю полететь на воздушном шаре и внимательно всё рассмотреть.

***Педагог с детьми садятся на стульчики, расположенные по кругу***

**Педагог:** Давайте представим, что это наш воздушный шар, вокруг уже растаял снег, выросла травка… А зимой мы могли бы полететь на шаре? Почему? Поэтому наше путешествие будет волшебным, придуманным. Сядем поудобнее, возьмём друг друга за руки, чтобы не было страшно, чтобы никто не упал, поддержим друг друга. Полетели!

***На экране – полёт воздушного шара сменяется фильмом о Добровском районе. Педагог комментирует фильм. Затем на экране появляются облака.***

**Педагог:** Как высоко мы с вами поднялись! Расскажите мне, что вы видели, когда летели над нашим Добровским краем? Вам нравится наше село? Какое оно? Вы заметили, как много деревьев вокруг? От них наш край становится ещё красивее. Что же надо делать, чтобы деревьев было больше? Надо не только сажать новые деревья, но и беречь те, которые уже выросли. Потому что дереву надо очень много лет, чтобы вырасти, окрепнуть. Особенно, когда дерево растёт из маленького семечка. Ой, а это что такое? Что же это к нам прилетело?

***Педагог наклоняется и поднимает семечко-крылатку клёна.***

**Педагог:** Вы не знаете, что это такое? Чтобы узнать, нам надо спуститься на лесную полянку. Держитесь за руки, мы спускаемся.

***На экране - воздушный шар опускается вниз на траву.***

**Педагог:** Вот мы и приземлились. Давайте выйдем из шара. Не торопитесь, помогайте друг другу и не разбегайтесь далеко, а то заблудитесь в незнакомом лесу.

***Дети с педагогом «выходят из шара» и рассматривают деревья в лесу.***

**Педагог:** Как называется это дерево? Правильно, это берёзка. А что это на берёзке? Серёжки? А зачем они ей, для красоты? Неужели в этих серёжках спрятались семена? Как интересно! А на этом дереве что-то знакомое. Да это же семена с крылышками. Совсем как то, которое залетело к нам в шар. Они так и называются крылатки – семена-детки клёна. Хотите, я расскажу вам о них сказку.

**Сказка о крылатках**

Крылатки – семена-детки клёна. Всё лето мама-клён бережно растила своих деток, грея их на солнышке и прикрывая листвой от дождя, к концу лета детки-крылатки стали большими, и у каждого выросло тонкое нежное крылышко. Крылатки висели на маме-клёне и тихо переговаривались. Они мечтали и строили планы на будущее.

«Я полечу вон к той веранде, - говорила одна крылатка, - где нет ни одного дерева. Там я буду жить, расти и всем радость нести».

«А я, - мечтала другая крылатка, - хочу жить около скамейки, вырасту большим клёном, люди будут сидеть на скамейке и любоваться мною. А в жару я их от солнца укрою своей пышной листвою…»

Наступила осень, мама-клён говорит своим деткам-крылаткам: «Детки мои милые. Скоро настанут для нас тяжёлые, холодные дни. Летите вы скорее на землю вместе с братьями-листьями. Лягте вы на землю плотнее. Прикройтесь опавшей листвой, а придёт зима, накроет вас снегом пушистым. Будет ещё теплее, так вы зиму и перезимуете. А весной солнышко пригреет, снежок растает. Вот тут вы время зря не теряйте, а скорее прорастайте. И вырастут из вас новые клёны».

Послушные у мамы-клёна детки-крылатки, дунул ветер, и полетели они в разные стороны, замахали на прощание маме-клёну своими крылышками.

**Педагог:** Понравилась вам сказка? А кто больше всего понравился? Почему? Хотите сами превратиться в семена-крылатки? А можно я буду дерево-мама?

**Игра «Я – дерево-мама»**

**Педагог:**

Я - дерево-мама, а вы мои детки, качала я вас в колыбели на ветке,

Но время пришло, вам пора улетать, пора вам большими деревьями стать.

**Дети:**

На дереве-маме мы долго висели,

Вдруг ветер подул, и мы все полетели.

Нам лёгкие крылья летать помогают,

Где мы приземлимся, лишь ветер узнает.

На землю родную мы все упадём,

Земля нас накормит, земля – это дом.

***Дети ложатся на коврик, закрывают глаза. Релаксация. Педагог читает стихи.***

**Семена**

 *П. Йорданова*

Грелись семена зимой под периной снеговой,

От морозных бурь вдали пили сладкий сок земли.

И однажды семена слышат: «К нам идёт весна».

Встали зёрнышки с постели, по два крылышка надели

И – в дорогу к солнцу, к свету, в долгий путь к весне и лету!

**Дети:**

Весною нас солнце лучами согреет,

А дождик напоит водой, как сумеет.

Тогда прорастём мы зелёным ростком,

И маме помашем зелёным листком.

Нам дерево-мама помашет в ответ.

- Как стать нам большими, не дашь ли совет?

**Педагог:** И дерево-мама, качаясь, шумит,

 Советы давая, листвой шелестит.

- Вот какая кленовая аллея выросла у нас.

Пока мы с вами играли, я заметила у клёна семечко ***(поднимает и показывает тыквенное семечко).*** Вы не подскажете, что это за семечко? Если его посадить, что из него вырастет? Тыква? А тыква это тоже дерево? Это овощ? А как же тыквенное семечко оказалось в лесу? Может быть, его ёжик принёс? Путешествие у нас волшебное, поэтому и происходят разные неожиданности. Наверное, это семечко захотело напомнить нам об одном важном деле, которое мы запланировали, но не сделали. Помните? Конечно, мы хотели посадить семена тыквы. Возвращаемся? Проходите в воздушный шар. Мальчики, пропустите девочек вперёд, помогите им подняться.

***На экране повторяются кадры взлёта, Добровских пейзажей.***

- Пока мы летим, напомните мне, пожалуйста, с каким деревом мы сегодня познакомились. В нашем краю, наверное, много клёнов растёт. Я обязательно познакомлю вас с настоящим клёном во время прогулки.

***На экране кадры посадки воздушного шара.***

- Вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось? Мне тоже понравилось, я с удовольствием отправлюсь с вами ещё куда-нибудь. А пока мы летали, у нас и в группе произошло маленькое чудо.

***Педагог показывает горшочек с проросшим семечком тыквы. Дети рассматривают росток.***

- Вы можете тоже вырастить не только такой росточек, но и целую тыкву.

***Совместная деятельность педагога с детьми. Посев семян тыквы.***

***Педагог благодарит детей за аккуратность, внимательность.***